Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра инженерных проблем экологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н. Чинахов Д. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.т.н. Чинахов Д. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум)

Образовательная программа: 20.04.01 Техносферная безопасность, магистерская программа: Инженерная защита окружающей среды

Курс: 2, семестр : 3

Факультет летательных аппаратов,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2
4	Лекции, час.	
5	Практические занятия, час.	
6	Лабораторные занятия, час.	
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	из них практической подготовки, час.	108
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	
11	Самостоятельная работа, час.	106
12	Вид аттестации	ДЗ

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 20.04.01 Техносферная безопасность

ФГОС введен в действие приказом №678 от 25.05.2020 г. , дата утверждения: 06.07.2020 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 20.04.01 Техносферная безопасность

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИПЭ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета летательных аппаратов, протокол № 5 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.х.н. Громов Н. В.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Ларичкин В. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
	ОПК-4. 2 Имеет опыт разработки учебно-методических материалов и проведения учебных занятий
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов
	ОПК-5. 2 Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные (отраслевые) требования в области техносферной безопасности , в том числе, при разработке и экспертизе локальных правовых актов
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 2 Умеет применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5. 1 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6. 2 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	**Практика**
Результаты обучения	
ОПК-4. 2 Имеет опыт разработки учебно-методических материалов и проведения учебных занятий	
требования к разработке учебно-методических материалов и методике проведения учебных занятий по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум)
разрабатывать учебно-методические материалы, планировать и проводить учебные занятия по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум)
ОПК-5. 2 Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные (отраслевые) требования в области техносферной безопасности , в том числе, при разработке и экспертизе локальных правовых актов	
нормативные правовые акты, содержащие государственные и отраслевые требования в области техносферной безопасности, порядок разработки и экспертизы локальных правовых актов.	Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум)

применять нормативные правовые акты при разработке и экспертизе локальных правовых актов в области техносферной безопасности.	Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум)
УК-4. 2 Умеет применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения	
виды технических средств обучения, возможности технологий электронного и дистанционного обучения.	Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум)
применять технические средства обучения и технологии электронного/дистанционного обучения при проведении учебных занятий.	Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум)
УК-5. 1 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	
этические и межкультурные нормы общения, особенности коммуникации с представителями различных национальностей и конфессий.	Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум)
вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум)
УК-6. 2 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	
методы самооценки личностных, ситуативных и временных ресурсов, способы их рационального использования.	Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум)
оценивать собственные ресурсы и их пределы, оптимально использовать их для успешного выполнения порученных заданий.	Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум)

3. Содержание практики

3.1. Цель практики

Целью практики и ее ожидаемым результатом является практическая подготовка, выполнение студентами отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2. Содержание основных этапов прохождения практики

Практика состоит из трех этапов.

1.Подготовительный.
2.Основной.
3.Итоговый.

В таблице 3.1 приведено содержание этапов прохождения практики, а также соответствующие им индикаторы достижения компетенций и формы отчетности.

Таблица 3.1

Коды компетенций, индикаторы достижения компетенций	Содержание	Формы отчетности
1.Подготовительный этап		
ОПК-5. 2 Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные (отраслевые) требования в области техносферной безопасности , в том числе, при разработке и экспертизе локальных правовых актов	Ознакомление с программой практики, изучение нормативных правовых актов и педагогической документации, определение темы и целей занятия, разработка плана-конспекта	Дневник практики

2.Основной этап		
ОПК-4. 2 Имеет опыт разработки учебно-методических материалов и проведения учебных занятий УК-4. 2 Умеет применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения УК-5. 1 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	Разработка учебно-методических материалов, проведение учебного занятия или его фрагмента, применение технических средств обучения, педагогическое взаимодействие с обучающимися	Дневник практики Отчет по практике

3.Итоговый этап		
ОПК-4. 2 Имеет опыт разработки учебно-методических материалов и проведения учебных занятий ОПК-5. 2 Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные (отраслевые) требования в области техносферной безопасности , в том числе, при разработке и экспертизе локальных правовых актов УК-4. 2 Умеет применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения УК-5. 1 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-6. 2 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Анализ проведённого занятия, самооценка педагогической деятельности, выявление сильных и слабых сторон, оформление отчёта, подготовка к защите и дифференцированному зачёту	Дневник практики Отзыв руководителя от организации Отчет по практике

В таблице 3.2 приведено распределение объемов и содержания практической подготовки по этапам прохождения практики.

Таблица 3.2

Этап практики	Содержание практической подготовки	Часы на практическую подготовку
Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, изучение нормативных правовых актов и педагогической документации, определение темы и целей занятия, разработка плана-конспекта	24

Основной этап	Разработка учебно-методических материалов, проведение учебного занятия или его фрагмента, применение технических средств обучения, педагогическое взаимодействие с обучающимися	60
Итоговый этап		24

3.3 Индивидуальные задания на практику

Во время практики студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики, которое он получает перед началом прохождения практики. Индивидуальное задание включает в себя виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом.

Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

4. Организация практики

4.1 Способ и форма прохождения практики

Наименование практики: Учебная практика: педагогическая практика (педагогический практикум)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная

4.2 Место проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях НГТУ

4.3 Руководство практикой

Для руководства учебной практикой студентов назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Назначение руководителя практики оформляется соответствующим распорядительным документом - приказом по университету.

Руководитель практики от НГТУ обязан:
1. Проинформировать студентов о системе отчетности по практике;
2. Контролировать соответствие содержания практики требованиям ФГОС ВО;
3. Обеспечить прохождение студентами инструктажа по технике безопасности, о чем делается отметка в индивидуальном задании на практику;
4. Сформировать и довести до сведения студентов индивидуальные задания на практику;
5. Осуществлять контроль (в том числе в дистанционном режиме) за прохождением практики;
6. Консультировать по организационным вопросам прохождения практики;
7. Согласовывать дневник и отчет по практике;
8. Оценивать результаты практики и сформированность компетенций на предмет соответствия ФГОС ВО.

Руководитель практики от профильной организации:
1. Распределяет студентов по рабочим местам;
2. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
3. Проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики и места практики. В том случае, если практика проводится в профильных организациях, то с ними заключается договор.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

5.1 Основная литература

1. Мукина, А. Н. Педагогика : учебное пособие для вузов / А. Н. Мукина, А. В. Гончаров, Т. Н. Сорокина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-49649-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422603 (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мухамедвалеева, Е. А. Педагогика : учебное пособие / Е. А. Мухамедвалеева. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195161 (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Поляруш, А. А. Педагогика и самообразование : методические указания / А. А. Поляруш. — Красноярск : КрасГАУ, 2022. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298886 (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительная литература

1. Атаманова, Г. И. Педагогика. Практикум / Г. И. Атаманова, В. Н. Ромашин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-48030-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362894 (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Грицай, Л. А. Педагогика : учебное пособие / Л. А. Грицай. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-907266-81-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261290 (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3 Интернет-ресурсы

1. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11941. – Загл. с экрана

5.4 Методическое обеспечение

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

2. Лыгина Н. И. Педагогическая практика (для аспирантов) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Лыгина, А. В. Тараканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214446. - Загл. с экрана.

3. Кавун Л. В. Производственная практика: педагогическая практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235992. - Загл. с экрана.

4. Чичиндаев А. В. Научно-педагогическая практика [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. В. Чичиндаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185467. - Загл. с экрана.

5. Лыгина Н. И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики) / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 61, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841

6. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

6.1 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по практике применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется НГТУ (при прохождении практики в НГТУ) либо профильной организацией. Материально-техническая база включает в себя стандартно оборудованное рабочее место, оборудование и технические средства в объеме, позволяющем студентам выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

8.Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является зачет.
В ходе прохождения практики студентом ведется дневник практики, по окончании составляется отчет.
Руководитель практики готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленных студентом дневника и отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.